**Открытое интегрированное занятие**

**По ФЭМП**

**(Интеграция образовательных областей:**

**ФЭМП, развитие речи, познание, художественно-эстетическое творчество)**

**«В гости к сказкам»**

**Воспитатель:**

**Хайбулаева У.М.**

**25.03.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Открытое интегрированное занятие по ФЭМП, развитии речи, познании и художественно-эстетическому творчеству во второй младшей группе**  **«В гости к сказкам»**  **Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления. Закреплять знания о сказках, в их названиях.  Закрепить знания сказок, повторяя отдельные фрагменты, умение включаться в игру по содержанию сказок.  Воспитывать любовь к сказкам, к сказочным героям.  Закрепление знания детей один много, геометрические фигуры.  **Задачи:**   * упражнять детей прикладывать предметы точно один к одному. приучать пользоваться словами и выражениями ***«столько сколько»***, ***«поровну»*** * упражнять в сравнении предметов, называть выше, ниже * умение составлять изображение предмета из частей * продолжать учить различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину * развивать память, мышление, сообразительность и воображение; * воспитывать интерес. к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения, работать в паре сообща.   Развивающая среда: Геометрические фигуры на каждый стул по одной *(прикреплённые к спинке)*, записи звуков леса, иллюстрации и картинки к сказкам, 3 медведя и 3 миски, книжка со сказками. Раздаточный материл. карточки с двумя полосками *(на верхней полоске нарисовано 5 зайчиков, нижняя полоска свободна)*, морковки по 5 штук, геометрические фигуры круги, квадраты, треугольники на каждого по одной из фигур, разрезная картинка яичка на каждого ребёнка.    **Ход занятия:**  Воспитатель. У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними!  -Здравствуйте!  В нашей группе яркое  Солнышко сияет!  Здесь ребята дружные  Это знает каждый!  Мы сегодня поедем в путешествие в мир сказок, вы любите сказки? *(ответы детей)*  Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? *(ответы детей)*  Какие Вы молодцы, так много Вы знаете сказок. А где живут все эти герои: волк, лиса, медведь, заяц и.тд. *(перечисляются только те персонажи сказок, которые назвали дети)*  Правильно, ребята. Они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес, в гости к сказкам? А на чём мы туда можем добраться? *(ответы детей)*  Я вас приглашаю всех отправиться B путешествие на сказочном автобусе.  *(воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны друг за другом, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, — различных цветов)*.  Воспитатель. — Нам нужны билеты, подойдите ко мне я их вам раздам.  Посмотрите на билеты, что там изображено? А у тебя? А у тебя?... *(индивидуальный опрос детей)*  Посмотрите, у меня на билете изображен синий круг. Значит, я могу сесть на место, где тоже есть синий круг. Помогите мне найти моё место. Теперь каждый из Вас найдет свое место.  Все разместились? Можно ехать? В путь!  *(дети вместе с воспитателем изображают, как едет автобус, включается запись звуков леса. На протяжении всего занятия включаются звуки леса.)*  1. Первая остановка ***«Лесная опушка»***  Ребята. А кто живет в лесу? *(ответы детей)*  -Посмотрите сколько их много в этом лесу! Странно, посмотрите этот зайка совсем грустный. Что же с ним случилось? Давайте спросим.Зайка почему ты печальный? Ответ зайки: (Я проголодался)    А давайте мы каждому зайчику дадим по одной морковке.  *(Дети садятся за парты, им раздаются карточки с ёлочками)*  Положите на нижнюю полоску столько морковок, сколько зайчиков на верхней полоске. Сколько положили морковок? Что можно сказать про количество зайчиков и морковок?  *(их поровну. зайчиков столько же сколько и морковок, а морковок столько же, сколько и зайчиков.)*      - Отправляемся дальше в гости к сказкам.  2. Следующая остановка ***«Избушка на курьих ножках»***  -Ребята, узнали чей это дом? Посмотрите, кто живёт в этом домике на курьих ножках? А кто живёт выше всех? Кто живёт ниже всех? А кто живёт на одном этаже с цветами? Молодцы ребята! Отправляемся дальше.      Отправляемся дальше в наше путешествие  3. Остановка ***«Три медведя»***  *(на магнитной доске расположены медведи и миски вразброс.)*  - Узнали к кому мы приехали в гости? Как их зовут? Поставьте медведей по росту, начиная с большого Михаила Ивановича. Расставьте миски каждому медведю.      - Ребята, вы любите играть? Мишки тоже любят играть. Давайте поиграем с ними в игру?  **Физминутка**  Три медведя шли домой. Папа был большой, большой *(идут на носочках, руки вверх)*  Мама чуть пониже ростом *(идут, расставив руки в стороны)* А малыш Мишутка очень маленький он был, с погремушками дружил *(идут в полуприседе. бьют по коленям ладонями)* Динь — динь — динь.    Отправляемся дальше.  4. Следующая остановка ***«Курочка Ряба»***  -Посмотрите к кому мы в гости приехали? Мы в гостях у Курочки Рябы. А  почему плачет дедушка и бабушка? *(ответы детей)*. Как можно им помочь? Давайте поможем курочке починить золотое яичко.  *(детям раздается разрезная картинка яичка из 2-3 частей)*  C:\Users\Sadik\Desktop\IMG-20220408-WA0027.jpg    Петрушка. Вот мы и побывали в гостях у сказок. А теперь нам пора домой.  Воспитатель. Все занимают свои места и отправляемся домой.  Петрушка. Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с Вами путешествовать.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | конец |  | |